エンパワーするNGO

1~5面 #MeTooのMeってだれ?

6~7面 京都YWCA 自立援助ホーム「カルーナ」 居場所のない少女たちの

セーフ・スペースを創り続ける

造には目が向きにくい。 上げ始め、世間の関心が 昨今の「#MeToo運動」 そこでは、 背景には、 そして、 つもの街に、 児童買春を 少女を 少女たちが性的に高い価値をもつ商品とされ、 世間の関心が高まっているのに、 スマホの画面に、 「売りたい大人」 「援助交際」と語る日本の社会がある この日本社会を変えるために、 の広がりによって、 あふれてい と「買い たい大人」 る性ビジネス。 性ビジネスを生む社会の 性暴力の被害者たちが声を たち、 まずは知ること 搾取されてい



仁藤 夢乃

Yumeno Nito profile

女子高生サポートセンター Colabo代表

1989年生まれ。おもに中高生世代 の女子を対象に、夜間巡回での 声掛け・相談、シェルターでの一 時保護、宿泊支援、食事・風呂・ 文具・衣類の提供。児童相談所 や病院、警察への同行などの支 援活動を行う。自立支援シェアハ ウス、暴力を受けた少女たちの自 助グループの運営。著書に「難民 高校生一絶望社会を生き抜く「私 たち のリアル (筑座書房) など セミナーや講演会で登壇多数。

経済的な事情があることも分か

って

ち明けられませんでした。

自分と同じよう

な苦

み

たので、

家で起きて

いることは打

ていたことや、 親には感謝をす

親も孤立し、

病気や

るものだと教えら

家族は支えあう

もの

The Young Women's Christian Association

> 〈第32総会期主題聖句〉 平和を実現する人々は幸いである 一マタイによる福音書5章9節

〈日本YWCAの使命(ミッション)〉 イエス・キリストに学び、共に生きる世界を実現する 世界の人々と共に人権・平和・環境の問題に取り組む

〈日本YWCAのビジョン〉 地域で女性達が主体的に活動することを通して、 地域では注重が主体的に活動することを通じて、 以下の社会をめざします。 (1) 平和憲法が生かされ、核も暴力もない社会 (2) 女性と子どもの尊厳を守る社会 (3) 若い女性がリーダーシップを発揮する社会 (4) 多世代・多文化で多様な背景を 持つ人びとを尊重する社会

www.ywca.or.jp



OCTOBER

2018

No.746

ケの他、 はなく、 などの共有スペースを使うのに気を 暴力が飛び交うため、 いて一夜を明かしたことも 日中に家で仮眠し、 つかいました。 とって家は安心して過ごせる場所 る生活をしていまし した。 店や漫画喫茶、 家族と顔を合わせれば暴言 ビル の屋上に段ボ 親が仕事に出て 高生だった頃、 居酒屋、 夕方から街に出 た。 る生活を送り ファスト イレ、 あり カラ 風呂 を敷 いる

「難民高校生」だっ た高校時

イラスト/大島史子

『恋愛』するって どういうこと?

東京・横浜 **YWCA** 「ユース憲法カフェ」

自分と相手を尊重する関係について考える

7月22日、「恋愛」がテーマの「ユース憲法カフェ」が横浜YWCAで開催。 講師の西山さつきさん(NPO法人レジリエンス代表)から伺った貴重な学びを報告します。

「恋愛」というとワクワクするイメージがある一方で、 クローズドな関係だからこそ、暴力が起こりやすい側面 もあります。ある調査によると、18~29歳でデートDV を受けている人の割合は3人に1人**。それだけ若者の身 近に存在する問題です。しかしDV防止法が制定された のは2001年、たった17年前のこと。憲法24条の「個人 の尊厳」や、国際会議の場で女性に対する暴力が着目 されるようになったことで、家庭内の暴力から個人を守る ことの重要性が認識され、DV防止法が制定されました。 DVのキーワードは「パワーとコントロール」。 権力 (パ ワー)を使って、相手を思い通りにコントロール(支配)

するために、暴力は使われます。そもそも恋愛などの親

しい間柄でも、相手と平等な関係を築くことは容易では

ありません。ジェンダー平等が達成されていないことや、 年齢・経済格差など、関係性の中に優劣を生み出す立 場の違いがあるからです。さらに、暴力行為の後、加 害者は下手に出て優しくなることで、被害者は「別れら れない」と感じます。この支配のシステムによって、暴 力は繰り返されていくのです。日常の何気ない言葉や態 度も、受け手が「痛い」と感じたら暴力になります。誰 もが被害者にも加害者にもなる可能性があるということ です。「痛い」と感じた時に、ノーと声をあげ、それを聞 くことのできる健康で、互いを尊重し合う関係性づくり の難しさについて考えさせられました。

日本YWCA職員 山口慧子

※「若年層における交際相手からの暴力調査」(東京都2013年)

発行所 公益財団法人日本YWCA 〒101-0062 千代田区神田駿河台1-8-11 東京YWCA会館302号室 Fax.03 · 3292 · 6122 office-japan@ywca.or.jp www.ywca.or.jp

編集発行人 実生律子/偶数月1日発行

旬な情報発信しています メルマガ登録 y-net@ywca.or.jp にお名前を送ってください / フェイスブック www.facebook.com/YWCAJapan

ける人は少ないのが現状です

した。

売春防止法でも、

売春する女性を社

どもの傷つきや、 の関係ですが、

トラウマについて目を向

「援助」や

「交際」ではなく、

暴力と支配

側の問題として語られ、

そこに至るまでの 性売買は「売る」

そんな中、

日本では、

買う側の存在や性暴力、

背景や、

取り込む大人の巧妙な手口、「買

言

う」側の存在に目を向けられてきませんで

に語られ続けてきました。そこにあるのは

で、

軽に足を踏み入れる少女たち」という文脈 際」という言葉で、「遊ぶ金欲しさに」「気

大人から少女への援助であるかのよう

まざまなトラウマを抱えています。

被害に遭った子どもたちはその後、

さ

ます。避妊する加害者などほぼいませ

| 語られる日本社会

買春が「援助交際」と

髪を引っ張られたり、

殴られたり、

蹴られ

吐かされたり、AVを見せられて真

本では、

児童買春について「援助交

っています。 似をさせられたり

幼少期や小学生の時の被害も

したという中高生と出会

せ

ることができた中高生もいます ことを打ち明けてくれたことから、 No.746

No.746

企画展を通して虐待や性被害に遭っている がかき消されてきたことを実感しました。

家を出

器に異物を入れられたり、

体に「メス豚」

「汚女」などとカッターで切り刻まれたり、

れているかもあまり知られていません。

性

児童買春を通して、

どんな暴力が振るわ

ていました。 びに「私たちにも事情があって、街に出て をしているという文脈でばかり語られるた 女」として、 つぶやいていました。自分と似た状況にあ する人だけでした。 いるのに」「本当は家にいたいのに」と思っ る子ども達の問題が「不良少年」「非行少 ちらも難民じゃね」「ホー く取り上げられているのを見ながら、「う 「ネットカフェ難民」が社会問題化し、 を抱える中高生と出会いました。 カフェに寝泊まりする男性がテレビでよ 買春者か、 そんな私に声をかけてくるの 子どもの問題、 危険な仕事に斡旋しようと ムレスだよね」と 子どもが悪さ 当時、 ネッ

危険に取り込まれる子ども達 支援につながる前に、

ばかり 困っている子どもたちが支援につながる前 巻き込まれる子どもが後を絶たない 年少女に声をかけています。 傷行為や自殺未遂を行うケースも後を絶ち れることもあります。 斡旋するためのスカウ て殺害した座間の事件も、 に支援者・理解者であるかのように近づい 斡旋業者など、少女を利用す ません。渋谷や新宿などの繁華街では、 たちが狙わ もたらしたものでしょう。 上で声をかけるのは、買春者や性売買への 今でも、 00人ほどのスカウトが街に立ち、 「死にたい」と投稿した少女たち そう れるケースもあり、 した子どもに路上や 障がいをもつ子ども トとして少年が使わ 少女を性売買に こうした状況が しようとする人 犯罪や危険に 被害者が自 のは、 ネッ 少

> 彼女は、 た にぎり のは、そういう男の人だけだった。寝たく 自分を責めていました。「声をかけてくる を食べると「歯磨きかお風呂、どっちかや 父親に殴られ裸足で家を飛び出しました。 れるのはその人たちだけだった」と言いま てもどこで寝たらいいかわからない る?」と聞かれ、断ったが強姦されました。 かけられて、 小さな街の階段に座っていると、男に声を いと思ったが、 ある女子中学生は、真冬の深夜2時ごろ、 と言います。男の家に着き、おにぎり 危険に取り込まれているからです。 を買ってくれ、 おにぎり一つで体を売ったのだと、 事情を話すと、 怖くて抵抗できなかっ 手を握られて、「ま コンビニでお Ļ

が狙われて性的搾取されているケースもあ 乳」を売りにして性売買に縛られるしかな の風俗店で売春して働き、出産後も「母 的暴力を受けて妊娠した少女が、 いと思っていたことや、障がいのある少女 ます 父親からの性的虐待や、 兄の友人から性 妊婦専門

なり 聞き、 込みます。それが、 「担い手」 所」を提供し、時に食事を与え、学習支援を ら 要な「衣食住+関係性」を、 与えることを手段として近づきます。 している店もあります。 スカウ 「寮」を、 「ビジネス」 理解を示し、 として捉え、 補導から逃れるための「宿泊場 組織や買春者は、 として成り立っているの 金儲けのための手段に 帰るところがないの 仕事を与えて取り 彼らは少女たちを 少年少女に必 支援より先に 話を な

> ます。 の手口から、 私は、 学べることがあると考えてい 子ども達を危険に取り込む側

供給 商品化されているのが現状です 売っているように見えますが「需要」と っていますが、その全員が客引き中、 ジネス店で働いた少女1 集めもしています。 掲載。店はツイッターアカウントを開設し、 ツイッター、 組織的に巧みに少女を勧誘し、ブログや、 あるが)の間で成り立ち、そこに子どもが や性交渉を持ちかけられたと言います。 を拡散させたりし、 を引いたり、 女子高生のアカウントをフォロー り物にするこ 「女子高生」を商品化し、 Kビジネスでは、一見少女たちが自らを (高校生や大学生が買春する場合も は「売りたい大人」と「買いたい 店の少女のSNSで求人情報 ラインなどのSNSに求人を Kビジネスの経営者たちは、 私はこれまで、 少女を使ってスタッフ 0名以上と関わ 若さや性を売 して関心 買春

知っています。子どもたちの文化を学び、 に入り込むようにして、 生活を否定しない形で、 どこに困っている子どもがいるのか、 ように近づいています。 したら子どもたちから信頼を得られるかを 子どもを利用しようとする大人たちは、 理解者であるかの むしろ彼らの生活 どう

20 トセンターColaboとつながる14~26歳の 1 6 年、 私が運営する女子高生サポ

> そして、 ど、 各地で開催しています。 ら「私たちは『買われた』展」と名付け、 という感覚だった」という高校生の言葉か などです。 けた不適切な対応や、 所、 性暴力などの被害を学校や児童相談所や役 生き延びることができたことを伝えるポ から逃れるため家を出て座り込んだ公園の 展を考えました。展示しているのは、虐待 る 24名の女子たちが、 ベンチや、 一人で食べ続ける日常を記録したノー 彼女たちの視線で切り取った風景写真 に至るまでの背景や体験を伝える企画 ーカッ 障がいを理由に差別された経験、 うつむいて歩いた繁華街の道な 「売ったというより、 福祉施設などに相談した際に受 ほかにも、 トの痕が残る腕、 それぞれが「買わ 体験を伝えるパネル コンビニの廃棄物を 成人するまで 買われた

児童買春について、 一方で、 な しいところにいた子どもや女性たちの存在 も語ってきましたが、それにより、一番苦 などと一部の社会学者やフェミニストたち イデンティティのために性を売り出した」 女たちがブランドもの欲しさや、 き抜いてきたという女性たちから「私も同 「売っていたから買ったんだ」「被害者ぶる 開催が報じられてから、 人の来場があり、 という声が300件ほど届きました。 などの誹謗中傷にさらされています 「買ってもらえるだけありがたいと思 会場には初めの10日間で約30 性を売らざるを得ない状況を生 企画展の来場者アンケ 990年代から「少 ネッ 自分のア を中心に

性暴力を正当化する大人たちお金を介することで、



3 2018年10月1日

春を持ち掛けた罪を問われ 適用されない法律になっており、 売春防止法第5条の勧誘罪は、 性は売春を持ちかけられる「相手方」とし 会の風俗を乱すものとして取り締まり、 受動的な存在に位置づけられていて、 ることはあり 女性に 男性が買 しか

孤立させ、黙らせるようなものばかりです 就職にも影響し、 加害する大人に対しては、 「一瞬の隙が、一生の後悔になる」「進学や る」などと、 などが作成した啓発サイトやポスター ス等の対策として内閣府や警察庁、 児童の性被害や児童ポルノ、 い、被害に遭っている子どもをますます 子どもに「やっちゃダメ」と さまざまなリスクがあ 「児童買春は子 Kビジネ 東京都 į

> どもへの性暴力であり、 後悔しても遅いです ・」と言いません。 よ」「買っち 犯罪です」「後か つやダ

ら

をケアの対象としてではなく、 とし、「子どもの責任」を追及したり、 支援の現場でも、 問題児扱い 性売買に関わる子ど され ることは日常茶飯 指導の対象 叱

何ができるか考え続けよう 性的搾取の構造を学び

るし、 声にする社会をつくることが必要です。 買いません」と、当たり前に一人ひとり 「性暴力は許さない」「私は子どもや女性を ちに声を上げることを求めるのではなく、 大人の責任ではないでしょうか。被害者た 「もし被害に遭った人がいても、 めないよ。苦しい時には、 支えるからね」と伝え続けることが、 大人たちが守 あなたを が

どもの性の商品化を「子どもの非行問題」 か。性的搾取の手口や構造を学び、子ども として扱うことは、 児童買春を「援助交際」と呼んだり、 「NO」と言いませんか。 もう終わりにしません 子

には何ができるか、 の方々に一緒に考え続け 上生まないために、 クトの被害者」をこれ以 の背景にある困難を理解 被害に遭う子どもたち 教育や福祉を充実さ 「社会からのネグ 自分 レ

#MeToo

Mertin?

No.746

国連女性の地位委員会 (CSW) 2018派遣ユースの発表から

点

せ

学校は本質を教えてくれない

私たちは、学校で自分たちの身体をどう扱 えばいいのか、教えられませんでした。また、 性に関する自分の権利も知りませんでした。 そこで日本の性教育について全体的に調べま した。専門家ではありませんが、この調査を 通じて学んだことを皆さんとシェアしたいと 思います。

日本の中学校の保健体育の授業で件教育に 教 費やされるのは全体で2~3時間。当時私たち が使っていた教科書では、性に関する記述は 育 4ページのみ。中心となるのは性殖器の説明 です。生理の始まり、身体的変化、続いて妊 娠について説明されますが、受胎に至るプロ セスについての説明はありません。教師が直 接的に語ることは少なく、専らビデオを観せられます。 さらに、男女は別々に授業を受けさせられます。その

結果、生徒は、性について話すことはタブーなのだと

性教育元年から今日まで

感じるのです。

1992年は、日本の「性教育元年」といわれています。 教育指導要領が改正され、小学校の保健と理科の教科 書に「性に関する指導」が具体的に盛り込まれました。 しかし、若い人に性教育を行う政策に対して、一部の 団体やメディアは不適切と捉えて「セックストレーニ ング」「コンドーム教育」などと批判しました。

2002年、厚生労働省によって中学生向けの性教育小 冊子が配布されました。しかしこれも、「セックスをあ おっている」といった批判の声が上がり、今では絶版 となっています。同じ頃、日本の与党(自民党)は学 校での性教育の実態を調べて、教育指導要領を超えて 行き過ぎだとしました。

2016年、226人の教師がセクハラの訴えで解雇され ました。記録が始まって以来最多の数です。懲戒免職 が最も多く、129人に上ります。こうした数はおそらく 全体の一部にすぎないでしょう。日本の学校で性教育 が十分でないことで、個々人の人権や性に関する権利 について教えられないことが、セクハラ問題が広がる 大きな原因です。

ジェンダー平等を促進する学び

世界保健機関 (WHO) は、学校における「包括的な」 性教育の重要性を強調しています。たとえば、自尊心、 CSW2018の会場で、派遣ユースによる「日 本のジェンダー政策」に関する発表が行われま した。発表者のうち2人のユースは日本の性教 育の現状と問題を報告。若い女性として人権や ジェンダー視点に立って考察したスピーチを、 内容を再構成して共有します。



発表後のディスカッションでは聴衆との活発な 意見交換が行われた

対等な関係性、コミュニケーション、家族計画、避妊 具などの重要性を学び、性に関する良い価値判断がで きるように育成します。日本の性教育では、人間の精 神性や関係性などの側面は軽視されています。文化の 違いから、日本の性教育を西洋と同じ基準に合わせる ことは難しいでしょう。しかし、日本政府は性教育を 全教育課程の一部としているのに、私たちは性の本質 について学ぶ権利を享受していません。私たちは、適 切な性教育が行われることで、日本社会のジェンダー 平等が、経済や政治の分野においても促進されると信 じています。

開かれた議論の場を

日本は性教育の改革が必要です。日本政府は、小学 校の段階から、性と生殖に関する権利を学べるように し、性教育を義務付けるべきです。さらに、性の健康、 性教育に関する開かれた議論の機会をつくって、性を タブー視する考え方を取り除くべきです。

包括的な性教育を受けることが、若者には健全な判 断を行う準備と訓練の機会になるでしょう。さらに自 分の健康と将来全体にわたる幸福に対して、自らの責 任を負うことができるはずです。(原文は英語)

> 調查·発表 梶原優花、村田彩華 翻訳·構成 編集部

「デートDVと人権 | ワークショップを実施



対等と尊重の コミュニケーション

今年のカンファレンスのテーマは 「人権」です。ワークショップ(以下 WS) の依頼を受け、中高牛に身近 な人権問題としてデートDVをテー マに決めたものの、私たちはその分 野の専門家ではありません。まずは

DV防止教育ファシリテーターをお招きして私たちが学 ぶことから始めて、皆で作り上げたのが「デートDVか ら人権を考えよう! 一対等・尊重のコミュニケーショ ン一|です。

私たちはこのWSを通じて、日常生活に潜むデート DVについて学び、そこから人権の本質、「私たちは一 人ひとりがかけがえのない存在であり、対等である。 だからこそ、他人の権利も尊重しなければならない ことを伝えたいと思いました。

WSの流れは、アイスブレーキングで身体と心をほぐ し、デートDVの定義、実態と原因、対策について説明 し、グループワークで締めくくりました。特に意識し たのは、デートDVはまさに私たちの隣の人権侵害であ ること。「女性の約5人に1人、男性の約9人に1人」※が 交際相手からの被害を受けた経験があるなど、誰もが 加害者にも被害者にもなり得るという事実に気付いて もらうことでした。

彼からの壁ドンがセクハラになることも

参加者の大多数は女子ですが、共学の男子生徒もい

自分も相手も尊重して ステキな恋愛をしよう

この夏、YWCA加盟の中学・高校は地区カンファレンスを開催。東北・ 北海道地区では、札幌YWCA有志による「デートDVから人権を考える」 ワークショップを実施。デートDVは特別なことではなく誰にでも起こり 得るとして、親しみやすいカタチで展開しました。その模様を報告します。

> ます。デートDVの実例紹介では、力で威嚇して彼女 の行動を制限しようとするY男と、嫉妬のあまり彼を東 縛しようとするY子を寸劇に登場させました。

また、ドラマや漫画でおなじみ、一見ロマンチック な「壁ドン」も、悪気はなくても相手に恐怖感や違和 感を抱かせれば、セクハラに当たります。グループワ ークで2人1組になり交互に壁ドンを体験してもらうと、 女子同士でも「思ったより顔が近くてびっくりした」 という意見がありました。最後に、相手を攻撃する 『YOUメッセージ』(あなたが書類を片付けてよ!)を、 私を主語にして自分の気持ちを伝える『I(愛)メッセー ジ』(私は、あなたが書類を片づけてくれたら嬉しい な) に書き換えるワークを実施。力と支配ではなく、 対等で安心できるコミュニケーションについて考える きっかけになったようです。

男女混合名簿が当たり前になり、私たちの学生時代 よりもジェンダー平等が進む一方で、スマホ、SNSで 一瞬にしてプライバシー情報が拡散するネット社会の 今を生きる中高生たち。自分もパートナーも大切にし、 ステキな恋愛をしてほしいと思います。

札幌YWCA会員 吉田亜希

デートDV ってなに?

DV(ドメスティック・バイオレ ンス)は、親密な関係にある相手 からの暴力のことを言います。「デ

ートDV|とは、恋人間で起こる暴力のことです。 殴る・蹴るなどの身体的暴力だけでなく、精神 的暴力(無視する、否定する、メールやアドレ スを勝手に削除するなど)、経済的暴力(お金 をせびる、お金を返さないなど)、性的暴力(性 的行為の強要・強制など)、またデジタル暴力(裸 の写真をインターネットで拡散するなど)も含 まれます。「権力と支配」に基づくデートDVの 背景には、暴力を容認する環境やジェンダー・ ステレオタイプがあるといわれています。



※「男女間における暴力に関する調査 (内閣府男女共同参画局2018年度調査) ←8面にも「デートDV」関連の記事を掲載しています。

なのです。

自分の場所(ベース)を確保し

になることが、

自立=自律の一歩 ーで過ごせるよう

にストレスフリ

子は少ないです。

まずは「1年後

の自分をイメ

ージする」ことがで

さるよう持ちかけます。

どのような生活をするか、 た上で、そこから誰とつながり、

決める

YWCA運動の経験値セーフ・スペースを見ぶ

カルーナを利用できる期間は原

20歳の誕生月までと限定して

カルーナを通してYWCA

スペースを持つことはとても大事 です。誰にも侵されることのない 解いても大丈夫と思えるスペース

「将来」という話は難

自分の

希望、

夢を前向きに語る

意識して今を生きる話をします

一人の時間と空間を穏やか

とはどんな「居場所」なのでしょ

のは自分自身です。

24時間誰かとつながっていたいと 関わってほしいサインを出す を傷つけたり迷惑をかけたりして ることを避けようとする人、自分 があります。その結果、人と関わ

ーションの特徴も一人ひ

自己表現の仕方も

得意を生かして自習をしたり、 勉強をしたり、自立に向けて一 生懸命に取り組んでいます

間なんだ」という強い自己否定感

った自分は、価値のないダメない

「愛してほしいのに愛されなか

「基本、無理」といった言葉の後ろ

せ裏切る」「好きってなんなん?」 「大人は信用できない」「人はどう 談をぽつりぽつりと話し始めます。 くできなかった・つらかった経験 されなかった・否定された・う ちは、受け入れられなかった・愛 に晒されてきたことです。彼女た 虐待などさまざまな形の「暴力」

居場所のない

京都YWCA

「カルーナ」

3年を振り返る



利用者を 支える スタッフたる

できない15歳から20歳の利用者が、 な理由で親・家族と暮らすことが

No.746

生活をする居場所自立を準備するまで

るのか、 とから始めようという覚悟、 必要とする女の子たちと出会うこ せんでした。ただ、社会的養護を のか、確固たるものを持っていま 共に笑いなさい」という聖句に押 て「泣く者と共に泣き、 し出されて歩み始めました。 自立援助ホー 3年前の春、私たちは何ができ 何をやらないといけない ムとは、さまざま 笑う者と そし

カルーナは女子のみ6名定員の ムとして開所。初日にAさん

(居場所) ②自立の です 用していました。 での生活を経て、 8年過ごした後、 した。 一時的にシェルター

言えるのは、親や身近な人からの 施設での経験も多様です。 (15歳~19歳)、家族との生活経験

女性たちは20名になります。 この3年間でカルーナを利用した び養護施設で暮らした後、少年院 時期を家庭で引き取られて、 ムを利用したものの相性が悪く、 Yさんは、乳児院、 Aさんは、 児童養護施設で 2人に続いて、 シェルター 別の自立援助ホ を経てカル 養護施設 総じて -を利 再 遊び続ける人、 りにとっての「セーフ・スペース」 コミュニケ そこに誰かがいること 自分の空間があって カルー

入所時の年齢もさまざまですが

ナを利用している一人ひと

ベッド付き個室(全6室) を完備

修学支援、③社会人としての生活 ための就労支援、就労するための 「居場所」の確保/提供、 生活をするホ 人暮らしを準備するまでの間、 その役割には、 があります。 人間関係調整力を広げる応 ①安心・安全な

価値のないダメな人間愛されなかった自分は

とYさんが「子どもシェルター」 から引っ越して来てスター

本質に迫ってみたい。

2015年4月、京都YWCAは「多世代・多文化 ふれあいコミュニティづくり」事業の一環として、 自立援助ホーム「カルーナ」を開所。さまざま な理由から親や家族と暮らすことができない少 女たちを受け入れ、関わり続けてきました。こ の3年間を振り返りながら、セーフ・スペースの

冬一又を創り続ける

日のスケジュールの話を必ずして 何時に起きる、何をするなど、明 います。また、常に「1年後」を 女たちとの関わりの中で、明日は 「ここは門限もなくて自由なとこ 今

ながった子どもの多くは、愛着障 子たちもいます。そして利用につ 大人を頼ろうと思わない青年期の

発達障がい、学習障がい

利用者の誕生日には、本人のリクエストに 応えて手作りケーキでお祝いします

年齢・見た目は成人になります。 精神障がいの特性を持ったまま、

カルーナの利用者そして退所者は、

を出していいんだよと言って、

送

してほしい時、カルー

ナにSOS

ませんが、

寂しくなった時、応援

とりの退所後の生活は楽ではあり つながりを求めてきます。一人ひ 経験が増えると彼女たちの方から

り出しています

私たちは、

自分とは違う経験

勝ち組を目 せめて「き

(傷つき)

や価値観を持つ彼女たち

用者がいましたが、物理的な空間

りすることなく、身も心も緊張を とは、暴力を見聞きしたり受けた 寝ることができる自分だけのベッ

だけだった利用者たちですが、

ルに「従う」か、「反発す

る」か、

こでは自分で創っていきます。

があるだけで幸せ」と言った利

スペースと、そこで関わる「誰か」 うか。基本要素は、物理的な空間

ろ」と利用者は皆、言います。

になると、今さら支援してくれる

への意思が弱く、反対に18歳以上

気持ちを大事に聴きながら、

新

体験や考え方を提供しつつ、

選

止められた」「怒られなかった」 したことを精一杯応援する。「受

までは、誰かが決めた生活とル

(他者) だと思います

「ここ (カルーナ)

に、

いつです

ジすることができます。 に触れて、新しい経験にチャレン 関わる経験、 たちは、YWCAという器を通して で自分のベースを持ち、 カルーナというホーム(居場所) としての経験値をもっています。 通して自己の学びと成長・変革を さまざまな人との出会い、 ことで、セーフ・スペースを創る器 人とのやりとりをしながら利用者 会員運動」を推し進めてきた 多様な大人、考え方 生活圏で 集団と

、 冷たい日本の社会 若者の権利に

が提供できることは限られていま

一人暮らしで自炊できるように、 料理の先生に調理を習っています

過去の傷ついた経験を「癒す」

親や

もたくさんいます。 ての万能薬にはなりえません。 いない子です。 だからといって、全ての人にとっ 自立に向かう意思が定まって ナをうまく利用できない若者 15歳ではまだ自立 一番難しいの 力

するわけでもなく、

計画が予定通

りに進むことも少ないです。

Aは「他者との協働を

もなく、

就学・就労が順調に継続

家族との関係修復ができるわけで ことができるわけでもなく、

> 実感しています。 を受け入れる場所がない社会だと ちんと」働く大人になることを期 たい」社会であるかを教えてくれ 今の日本社会がいかに「若者に冷 人との関わりに 社会に有益な、 ○○ができる、 期待に応えられない若者

> > 築くか、セーフ・スペースをシェア どのように一人ひとりと関係性を を「どう支援するか」ではなく、

、かを、

問われ続けていま

絶望しないでほしい

京都YWCA総幹事

係性に傷つき続けてきた経験値マ といつも願っています。 社会ではすぐにぺしゃんこにされ があって可能になります。 にいる間に「人との関わりに絶望 てしまいます。それでもカルーナ に変えていくのは、 イナスをゼロに、 しない」気持ちが芽生えてほしい ルーナで少し増えた経験値は、 ゼロからプ 人との関係性 人との関

これまでの彼女たちの経験を受 現在の考え方や感じ方

敷地内にあるサマリア館。館内の「うららかふぇ」 は少女たちの憩いの場でもあります